



# **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES**

Nombre:  DNI / NIE:  Señale lo que corresponda:  Alumno/a LIBRE / OFICIAL:  Grupo / Profesor:  INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIV  Duración: máximo 45 minutos.  Apague su teléfono móvil.  Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.  Cada tarea se escuchará dos veces.  Para cada una, el procedimiento será el siguiente:  dos minutos para leer el enunciado y la tarea  primera escucha del documento  un minuto para responder  segunda escucha del documento  dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)	Α	pellidos:
Señale lo que corresponda:  Alumno/a LIBRE / OFICIAL:  Grupo / Profesor:  INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIV  Duración: máximo 45 minutos.  Apague su teléfono móvil.  Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.  Cada tarea se escuchará dos veces.  Para cada una, el procedimiento será el siguiente:  dos minutos para leer el enunciado y la tarea  primera escucha del documento  un minuto para responder  segunda escucha del documento  dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)		
Alumno/a LIBRE / OFICIAL:  Grupo / Profesor:  INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVA  Duración: máximo 45 minutos.  Apague su teléfono móvil.  Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.  Cada tarea se escuchará dos veces.  Para cada una, el procedimiento será el siguiente:  dos minutos para leer el enunciado y la tarea  primera escucha del documento  un minuto para responder  segunda escucha del documento  dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)	D	NI / NIE:
INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIV  Duración: máximo 45 minutos.  Apague su teléfono móvil.  Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.  Cada tarea se escuchará dos veces.  Para cada una, el procedimiento será el siguiente:  dos minutos para leer el enunciado y la tarea  primera escucha del documento  un minuto para responder  segunda escucha del documento  dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)	S	eñale lo que corresponda:
<ul> <li>INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVO</li> <li>Duración: máximo 45 minutos.</li> <li>Apague su teléfono móvil.</li> <li>Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.</li> <li>Cada tarea se escuchará dos veces.</li> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente: <ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul> </li> </ul>	Α	umno/a LIBRE / OFICIAL:
<ul> <li>Duración: máximo 45 minutos.</li> <li>Apague su teléfono móvil.</li> <li>Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.</li> <li>Cada tarea se escuchará dos veces.</li> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente: <ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul> </li> </ul>		Grupo / Profesor:
<ul> <li>Apague su teléfono móvil.</li> <li>Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.</li> <li>Cada tarea se escuchará dos veces.</li> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente: <ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul> </li> </ul>	ı	NSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIV
<ul> <li>Apague su teléfono móvil.</li> <li>Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.</li> <li>Cada tarea se escuchará dos veces.</li> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente: <ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul> </li> </ul>		
<ul> <li>Sólo se admiten respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.</li> <li>Cada tarea se escuchará dos veces.</li> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente:         <ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res</li></ul></li></ul>	0	
<ul> <li>Cada tarea se escuchará dos veces.</li> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente:         <ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res</li></ul></li></ul>	0	
<ul> <li>Para cada una, el procedimiento será el siguiente:</li> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul>	0	
<ul> <li>dos minutos para leer el enunciado y la tarea</li> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul>	0	
<ul> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul>		Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
<ul> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul>	0	
<ul> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul>	0	·
<ul> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res (reverso de esta página)</li> </ul>	0	o primera escucha del documento
(reverso de esta página)	0	<ul> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> </ul>
	0	<ul> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> </ul>
<ul> <li>Al finalizar, entreque todas las nojas utilizadas.</li> </ul>	0	<ul> <li>primera escucha del documento</li> <li>un minuto para responder</li> <li>segunda escucha del documento</li> <li>dos minutos para revisar las respuestas y anotarlas en la hoja de res</li> </ul>





#### **HOJA DE RESPUESTAS**

TASK 1		_
(7 items x 1 mark)	<u>CHEETAHS</u>	/ 7 marks

You will hear a short documentary about cheetahs. According to the information you hear, decide whether the following statements (1-7) are TRUE or FALSE. Statement 0 is an example.

0. Cheetahs are the fastest animals on earth.	TRUE	<b>✓</b>
1. Cheetahs in the same family group roar alike.		
2. Cheetahs retract their claws fully to speed up during a chase.		
3. Their tail helps them keep their balance while making sharp turns.		
<b>4.</b> The black marks under their eyes are believed to mainly act as camouflage.		
5. Unlike Iranian cheetahs, African cheetahs are on the verge of extinction.		
6. Humans and cheetahs compete for the same prey.		
7. Namibian guardian dogs often kill cheetahs in revenge for cattle killings.		

Texto integro © https://www.youtube.com/

TASK 2 (7 items x 1 mark) <u>F</u>	OMELESSNESS IN THE USA	/ 7 marks
---------------------------------------	------------------------	-----------

You will hear a radio podcast about homelessness in the USA. For each question (8-14), choose the option (A, B or C) which best completes the sentences according to what you hear. Sentence 0 is an example.





2020

0 This story takes place in		
a) Boston.		
b) L.A.	C	$\checkmark$
c) <u>Seattle.</u>		
8 Andrew and Hattie found out they couldn't afford a house		
a) soon after they learned their rent had risen.		
b) two months after moving into their new apartment.		
c) when they both lost their jobs.		
9 They didn't get a low-income government house mainly because		
a) one of them had a disability.		
b) one of them was employed.		
c) they didn't have any children.		
10 Andrew recognizes he		
a) even considered breaking up with Hattie.		
b) felt worthless.		
c) refused their friends' help.		
11 One of Hattie's concerns was		
a) becoming mentally ill.		
b) other people's stereotyped opinions.		
c) the large number of drug addicts in the tent city.		
12 Hattie		
a) didn't want to keep her real situation secret at work.		
b) felt wet and miserable all through the winter.		
c) used to work for the Low Income Housing Institute.		
13 Volunteer Melinda claims the Tiny House Project		
<ul><li>a) is an inexpensive quick solution for unhoused people.</li><li>b) might become a permanent solution to homelessness.</li></ul>		
c) started 20 years back.		
o, started 20 years back.		
14 Both Hattie and Andrew agree the best side to this experience		
has been		
<ul><li>a) not being socially stigmatized anymore.</li><li>b) having a place of their own.</li></ul>		
c) people's help and love.		





2020

TASK 3		
(12 items x 0.5 marks)	THE WINGED BULL	/ 6 marks

You will listen to a radio documentary about an Assyrian antiquity: the winged bull of Nineveh. Fill in each gap (15-26) with one or two words, according to the information you hear. Sentence 0 is an example.

The Museum of Lost Objects features [0]that have now been lost.	ANTIQUITIES	<b>✓</b>
Many ancient Iraqi and Syrian cities have turned into 'modern [15]'.		
Nineveh is the one of the most significant [16] sites in the Middlle East.		
The winged bull stood guard at one of the [17] of Nineveh.		
The statue was a hybrid of a man, an [18] and a bull.		
In 2015 the bull was defaced by the IS with a pneumatic [19]		
The huge bull stroke visitors with awe and fear, but it was also meant to <b>[20]</b> them in its own way.		
When invading a city, ancient armies used to vandalize all the images of the [21] as a ritual.		
After Nineveh was [22], the city disappeared under the sand.		
The name of Nineveh endured in religious texts as the home of the [23] Jonah.		
It was in the <b>[24]</b> when Nineveh was first unearthed by Western explorers.		
Assyrian guards drew lines at the base of the bull to play a game similar to <b>[25]</b>		
According to Lamia Al-Gailani, the presence of this everyday game in such a magnificent statue gives it 'a [26] touch'.		